**Θεματική Ενότητα:** Ποιες ομάδες πληθυσμού μετανάστευαν;

**Προτεινόμενες τάξεις:** Ε και Στ

**Τύπος εργασίας:** Ομαδικά

**Δραστηριότητα 1**

**Στόχοι:**

1. να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το είδος της εκάστοτε ιστορικής πηγής

**Διάρκεια:** 20΄

Κατατάξτε τις πηγές της ενότητας με βάση το είδος τους:

|  |  |
| --- | --- |
| Είδος πηγής | Αριθμός πηγής |
| Γραπτή |  |  |  |  |  |  |
| Οπτική |  |  |  |  |  |  |
| Οπτικοακουστική |  |  |  |  |  |  |

**Δραστηριότητα 2**

**Στόχοι:**

1. να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το είδος της εκάστοτε ιστορικής πηγής

**Διάρκεια:** 20΄

|  |  |
| --- | --- |
|  | Αριθμός πηγής |
| Πρωτογενής |  |  |  |  |  |
| Δευτερογενής |  |  |  |  |  |

Κατατάξτε τις πηγές της ενότητας σε πρωτογενείς και δευτερογενείς:

**Δραστηριότητα 3**

**Στόχοι:**

1. να εφαρμόζουν το σχήμα της τριπλής ανάγνωσης των πηγών

**Διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

Βρείτε την ταυτότητα των ιστορικών πηγών:

α) Ποιος είναι ο δημιουργός της κάθε πηγής;

β) Πότε δημιουργήθηκε;

γ) Ποιος είναι ο σκοπός δημιουργίας της πηγής;

δ) Σε ποιον απευθύνεται ο/η δημιουργός;

**Δραστηριότητα 4**

**Στόχοι:**

1) να γνωρίσουν ποιες πληθυσμιακές ομάδες μετανάστευαν από την Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα (λαμβάνοντας υπόψη διαστάσεις όπως το φύλο και η ηλικία)

2) να αντλούν από την πηγή τις κατάλληλες πληροφορίες που θα απαντούν στο ιστορικό ερώτημα

3) να συνθέτουν τα ιστορικά ερωτήματα και τις απαντήσεις που αντλούν από αυτά και να συνάγουν συμπεράσματα

**Διάρκεια:** 1-2 διδακτικές ώρες

Μελετήστε τις πηγές του ηλεκτρονικού βιβλίου και αναφέρετε τις ομάδες του πληθυσμού, οι οποίες μετανάστευαν. Αναφέρετε την πηγή από όπου αντλήσατε τις πληροφορίες σας.

**Δραστηριότητα 5**

**Στόχοι:**

1. να αντιληφθούν την έννοια του χώρου και κυρίως σε σχέση με τις περιοχές από όπου ξεκινούσαν το ταξίδι τους οι Έλληνες μετανάστες
2. να αντλούν από την πηγή τις κατάλληλες πληροφορίες που θα απαντούν στο ιστορικό ερώτημα

**Διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

Σημειώστε στο χάρτη τις περιοχές από όπου μετανάστευαν οι Έλληνες τον 20ο αιώνα.

**Δραστηριότητα 6**

**Στόχοι:**

1. να γνωρίσουν ποια ήταν τα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά των ομάδων που μετανάστευαν
2. να αντλούν από την πηγή τις κατάλληλες πληροφορίες που θα απαντούν στο ιστορικό ερώτημα
3. να συνθέτουν τα ιστορικά ερωτήματα και τις απαντήσεις που αντλούν από αυτά και να συνάγουν συμπεράσματα

**Διάρκεια:** 2 διδακτικές ώρες

Να συγκρίνετε τους μετανάστες του 20ου αιώνα με τους μετανάστες του σήμερα. Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές υπάρχουν μεταξύ τους ως προς τα κοινωνικά και οικονομικά τους χαρακτηριστικά;

**Δραστηριότητα 7**

**Στόχοι:**

1. να αντλούν από την πηγή τις κατάλληλες πληροφορίες που θα απαντούν στο ιστορικό ερώτημα
2. να συνθέτουν τα ιστορικά ερωτήματα και τις απαντήσεις που αντλούν από αυτά και να συνάγουν συμπεράσματα
3. να αναπτύξουν τις έννοιες της ομοιότητας και της διαφοράς

**Διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

Παρακολουθήστε τα λεπτά 10:00 με 20:00 από την πηγή Γ6. Ποιο σημαντικό πρόβλημα που αφορούσε τις γυναίκες παρουσιάζεται; Υπάρχει κάτι παρόμοιο σήμερα;

**Δραστηριότητα 8**

**Στόχοι:**

1. να συνθέτουν τα ιστορικά ερωτήματα και τις απαντήσεις που αντλούν από αυτά και να συνάγουν συμπεράσματα

**Διάρκεια:** 2 διδακτικές ώρες

Γράψτε ένα άρθρο για τη μετανάστευση των Ελλήνων τον 20ο αιώνα στην σχολική ή τοπική εφημερίδα.